

Nombre: \_\_\_\_\_

*REPASO LENGUA. Unidad 8.*

**1. Escribe una nota a mamá explicándole que estás haciendo un trabajo en casa de Carlos y llegas a las 6.**

- Recuerda que:
- El mensaje debe ser corto
  - Escribe tu nombre al finalizar, así sabrán quién lo ha escrito
  - Déjala en un sitio donde se vea bien



**2. Copia con buena letra:**

Los artículos determinados el, la, los, las van delante de los sustantivos. Tienen que llevar el mismo género y número.

---

---

---

**3. Coloca delante del sustantivo, el adjetivo que le corresponda como en el ejemplo:**

- |                      |                    |                     |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| - <i>la lavadora</i> | - _____ ventilador | - _____ ríos        |
| - _____ planchas     | - _____ luces      | - _____ carreta     |
| - _____ sol          | - _____ fuerzas    | - _____ imanes      |
| - _____ camiones     | - _____ raqueta    | - _____ aviones     |
| - _____ Tierra       | - _____ termómetro | - _____ temperatura |

#### 4. Copia con buena letra:

Los artículos indeterminados un, unos, una, unas, van delante de los sustantivos. Tienen que llevar el mismo género y número.

---

---

---

#### 5. Une estas palabras mediante flechas:

Un	Niños	largo
Unas	Camión	rojas
Unos	Manzanas	charlatanes

#### 6. Forma oraciones con las palabras que has unido en el ejercicio anterior.

---

---

---

#### 7. Completa la frase:

\_\_\_\_\_ (como/comemos) \_\_\_\_\_ (abuelo/abuelos)  
-Mis padres y yo \_\_\_\_\_ los domingos en casa de mis \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (amigo/amigos)  
-Tengo muchos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (arrancó/arrancaron) \_\_\_\_\_ (un/unos)  
-El viento \_\_\_\_\_ unos árboles y \_\_\_\_\_ tejado

\_\_\_\_\_ (balón/balones) \_\_\_\_\_ (una/unas)  
-Tengo un \_\_\_\_\_ de fútbol, y \_\_\_\_\_ canicas en mis manos.

#### 8. Separa en sílabas y rodea de rojo la sílaba tónica:

-Viento: \_\_\_\_\_

-Tormenta: \_\_\_\_\_

-Cueva: \_\_\_\_\_

-Colonia: \_\_\_\_\_

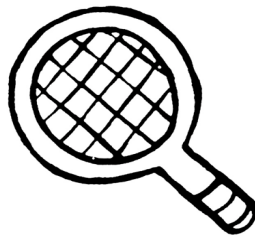
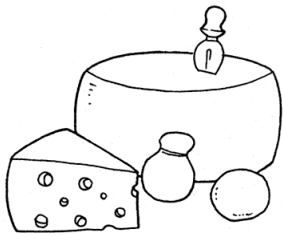
- Frío: \_\_\_\_\_

- Invierno: \_\_\_\_\_

- Quiosco: \_\_\_\_\_

- Quesera: \_\_\_\_\_

**9. Escribe sus nombres y colorea los dibujos:**



**10. Escribe 3 palabras que contengan, ca, co, cu, que, qui:**

-ca: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
-co: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
-cu: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
-que: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
-qui: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**11. Escribe 5 oraciones usando 5 palabras del ejercicio anterior (una frase por palabra).**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12. Inventa un diálogo donde hables tú con quien quieras:**

No olvides:

- El saludo
- Contar algo y hacer preguntas
- La despedida
- Cada vez que interviene alguien diciendo algo se pone - y se cambia de línea.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.