

Nombre: \_\_\_\_\_

**REPASO LENGUA. Unidad 3.**

**1. Escribe un antónimo para estas palabras:**

Cerca: \_\_\_\_\_ subir: \_\_\_\_\_ bueno: \_\_\_\_\_  
Rápido: \_\_\_\_\_ mayor: \_\_\_\_\_ arrugado: \_\_\_\_\_  
Suave: \_\_\_\_\_ dulce: \_\_\_\_\_ limpio: \_\_\_\_\_

**2. Escribe lo contrario usando los prefijos **des-** e **in-** .**

Creíble: \_\_\_\_\_ conectar: \_\_\_\_\_  
Hecho: \_\_\_\_\_ coser: \_\_\_\_\_  
Móvil: \_\_\_\_\_ cómodo: \_\_\_\_\_  
Correcto: \_\_\_\_\_ perfecto: \_\_\_\_\_

*Para describir a una persona se siguen los siguientes pasos:*

- *Observar con atención*
- *Explicar cómo son físicamente*
- *Decir qué ropa llevan*
- *Destacar cómo es su carácter (siempre lo positivo)*

**3. Describe a tu mejor amigo/a:**

Mi mejor amigo se llama \_\_\_\_\_

Es: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Copia con buena letra:**

Las palabras con las que llamamos a las personas, animales y cosas son sustantivos. Son sustantivos comunes: colegio, hermanos, leche, cereales, zumo y tostadas.

---

---

---

---

---

**5. Escribe 5 sustantivos comunes de cada tipo:**

De Persona	De animal	De cosa

**6. Haz una lista de nombres propios de las personas y animales que viven en casa.** (Recuerda que los sustantivos propios se escriben con mayúscula).

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

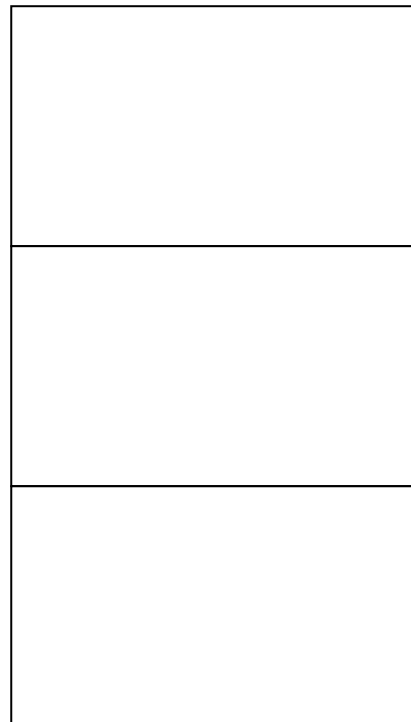
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_

**7. Inventa nombres propios para un ratón, un niño y un pueblo y dibújalos:**

Ratón: \_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Pueblo: \_\_\_\_\_



**8. Escribe la pregunta que corresponde a las siguientes respuestas.** No olvides poner los signos de interrogación

Pregunta: \_\_\_\_\_

Respuesta: Me llamo Alejandra

Pregunta: \_\_\_\_\_

Respuesta: Mi deporte preferido es el voleibol

Pregunta: \_\_\_\_\_

Respuesta: Tengo 9 años

Pregunta: \_\_\_\_\_

Respuesta: Mi color preferido es el morado

**9. Rodea de verde las palabras con PR y de naranja las que tengan PL.**

Prado tuvo un examen de gimnasia y aprobó. La primera prueba fue saltar al plinto. Plácido, su profesor, aplaudió su gran progreso.

**10. Copia las palabras con PR y PL que has rodeado en el texto anterior**

Palabras con PR	Palabras con PL

**11. Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---